

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## «ФГИС МЕРКУРИЙ: Работа в системе. Оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов (ВСД). Сложные ситуации, новые требования Россельхознадзора»

### 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 1.1. Учебный план

Категория слушателей: специалисты учреждений, подведомственных Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор); должностные лица Управлений Россельхознадзора; должностные лица государственной ветеринарной службы; специалисты хозяйствующих субъектов, которые занимаются производством, переработкой, продажей, в том числе перепродажей, перевозкой подконтрольной продукции, а также закупкой продукции для последующего потребления.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность обучения: 2 дня (16 акад. часов).

Режим занятий (час в день): 8 академических часов.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:	Форма контроля
			онлайн-вебинары	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Работа во ФГИС «Меркурий»	6	6	тест
2	Актуальные вопросы ветеринарно-санитарных мер по обеспечению безопасности пищевой продукции	4	4	тест
3	Новые правила работы с ФГИС «Меркурий» с учетом текущих реалий	4	4	тест
	Итоговая аттестация	2	-	зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

#### 1.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:	Форма контроля
			онлайн-вебинары	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	<b>Работа во ФГИС «Меркурий»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>тест</b>
1.1	Нормативные документы, регулирующие работу ФГИС «Меркурий»: обзор и изучение законодательных актов, актуальных данных	1	1	
1.2	Работа с личным кабинетом	1	1	
1.3	Ведение журнала прихода/расхода продукции с идентификаторами GUID, GTIN, UUID	1	1	

1.4	Оформление, проверка, отклонение входящей продукции (в том числе частично), гашение эВСД	3	3	
<b>2</b>	<b>Актуальные вопросы ветеринарно-санитарных мер по обеспечению безопасности пищевой продукции</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>тест</b>
2.1	Практика проверок Россельхознадзора. Введение новых факторов риска	2	2	
2.2	Основные виды выявленных Россельхознадзором правонарушений. Практические рекомендации по взаимодействию с должностными лицами органов власти: требования нормативных актов, административные регламенты и др.	2	2	
<b>3</b>	<b>Новые правила работы с ФГИС «Меркурий» с учетом текущих реалий</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>тест</b>
3.1	Автоматический контроль наличия сырья. Как обеспечивается запрет на производственную транзакцию без указания сырья	1	1	
3.2	Работа над ошибками в ФГИС «Меркурий»: ошибки и нарушения по новому приказу, «критическая ошибка» или нет, как быстро её нужно исправить и что за это будет. Запрет продажи пищевой продукции, подлежащей обязательной маркировке средствами идентификации – правила применения	1	1	
3.3	Типичные нарушения. Хозяйствующие субъекты работают без регистрации во ФГИС, прием продукции с предприятий низшего компартмента, игнорирование занесения актов ветеринарно-санитарной экспертизы, нарушение баланса входящего сырья и вырабатываемой продукции, нарушение временного интервала или непроведение «гашения», нарушения при оформлении ветдокументов (отсутствие необходимой информации, ее искажение). Как быть с гашением возвратного ВСД с меньшим компартментом	1	1	
3.4	Ответственность всех участников ФГИС «Меркурий». Контрафактная продукция. Новые нюансы оформления производственных сертификатов. Критерии блокировки пользователей. Штрафные санкции за ошибки при работе в ФГИС «Меркурий»	1	1	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Содержание разделов ДПП**

#### **РАЗДЕЛ 1. Работа во ФГИС «Меркурий»**

1. Нормативные документы, регулирующие работу ФГИС «Меркурий»: обзор и изучение законодательных актов, актуальных данных.
2. Работа с личным кабинетом.
3. Ведение журнала прихода/расхода продукции с идентификаторами GUID, GTIN, UUID.
4. Оформление, проверка, отклонение входящей продукции (в том числе частично), гашение ЭВСД.

#### **РАЗДЕЛ 2. Актуальные вопросы ветеринарно-санитарных мер по обеспечению безопасности пищевой продукции**

1. Практика проверок Россельхознадзора. Введение новых факторов риска.
2. Основные виды выявленных Россельхознадзором правонарушений. Практические рекомендации по взаимодействию с должностными лицами органов власти: требования нормативных актов, административные регламенты и др.

#### **РАЗДЕЛ 3. Новые правила работы с ФГИС «Меркурий» с учетом текущих реалий**

1. Автоматический контроль наличия сырья. Как обеспечивается запрет на производственную транзакцию без указания сырья.
2. Работа над ошибками в ФГИС «Меркурий»: ошибки и нарушения по новому приказу, «критическая ошибка» или нет, как быстро её нужно исправить и что за это будет. Запрет продажи пищевой продукции, подлежащей обязательной маркировке средствами идентификации – правила применения.
3. Типичные нарушения. Хозяйствующие субъекты работают без регистрации во ФГИС, прием продукции с предприятий низшего компартмента, игнорирование занесения актов ветеринарно-санитарной экспертизы, нарушение баланса входящего сырья и вырабатываемой продукции, нарушение временного интервала или непроведение «гашения», нарушения при оформлении ветдокументов (отсутствие необходимой информации, ее искажение). Как быть с гашением возвратного ВСД с меньшим компартментом.
4. Ответственность всех участников ФГИС «Меркурий». Контрафактная продукция. Новые нюансы оформления производственных сертификатов. Критерии блокировки пользователей. Штрафные санкции за ошибки при работе в ФГИС «Меркурий»

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к квалификации педагогических работников, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Высшее профессиональное образование по направлению «Ветеринария» и стаж научно-педагогической или практической работы по данному профилю не менее 3-х лет, а при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура) и ученой степени кандидата (доктора) ветеринарных или биологических наук – стаж научно-педагогической или практической работы не менее 1 года.

#### **3.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы.**

Обучение проводится исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучение возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Рабочее место педагогического работника и слушателя должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и(или) наушниками).

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса: операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудио-редакторы.